

Утверждаю

Зав. детским садом «Лилия»

Лигус О.А.



**Циклограмма организации жизни и
деятельности детей на летний период
На 2026 год.
Группа «Лучик»**

ШЫМКЕНТ 2025

Циклограмма

1. неделя (1.06-5.06)

Тема месяца по программе «Адал азамат» -«Созидание и новаторство»

Тема недели «Счастливое детство»

Режим дня	Понедельник 1.06	Вторник 2.06	Среда 3.06	Четверг 4.06	Пятница 5.06
Приём детей	Үнемді тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі)- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Интервью» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Моя семья» Задача: закрепить знания о семье.	Беседа «Мой домашний собеседник» Задача: формировать представление о домашних помощниках и современных средствах общения в семье.	Игра «Приветствие с разным настроением» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «У меня, у тебя» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Комплекс упражнений №1					

		совместно ее исполнить. Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» Чтение сказки Т.Елифановой «Сказка о дружной семье»	активность.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать	Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек» Задача: формировать бережное отношение к растениям и насекомым. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать	Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим грядки» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое	Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Цветы радуги»	Карточка 5 «Кто живёт в земле? Червячок» Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Кто»

	быстроу реакции и умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра	цветы» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроу реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развивать внимание быстроу реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	быстрее в домик?» Задача: развивать быстроу реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Игра	Игра «Добрые	Просмотр	Игра «Мой	

деятельность воспитателя и ребенка	мелками на доске Дидактическая игра с липучками «Подбери цветку» Задача: формировать сенсорные представления о цвете через развитие речи и мелкой моторики.	«Волшебный цветок» Задача: закрепить представление о домашних обязанностях.	слова для семьи» Задача: развивать умение использовать и добрые вежливые слова в общении с членами семьи.	мультфильма «Фиксики» Подвижная игра «Мой любимый герой» Задача: развивать умение имитировать действия героев.	Родной край» Задача: расширить знания о достопримечательностях Родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра	Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек» Задача: формировать бережное отношение к растениям и	Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим грядки» Задача: формировать	Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе.	Карточка 5 «Кто живёт в земле? Червячок» Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым

	«Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра	насекомым. Подвижная игра «Бабочки и цветы» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	трудо- вые навыки заботливое отношение растениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве. Задача: развивать умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	сущест- вам. Подвижная игра «Кто быстрее домика?» Задача: развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Яворская Л.И.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма

2 недели (8.06-12.06)

Тема недели «Молодые следопыты»

Режим дня	Понедельник 8.06	Вторник 9.06	Среда 10.06	Четверг 11.06	Пятница 12.06
Приём детей	У немід тутину – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Куй кумбірі- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Настроение» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Паровозик с именем» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Кошка — домашний друг» Задача: расширить знания о внешнем виде, поведенческих образе жизни кошки.	Беседа «Деревя нашего края» Задача: расширить знания о деревьях.	Игра «Клубочек» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Молодой следопыт» Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Веселое лето» Задача: развивать творческие способности через создание летнего коллажа с использованием нетрадиционных техник рисования.	«Зверинные охотники» Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Дикие животные» Задача: расширить знания о диких животных.	«Мои добрые друзья» Просмотр книг о зверях и домашних животных. Дидактическая игра с прищепками «Найди маму для малыша» Задача: формировать представление о животных и их детёнышах через развитие речи и мелкой моторики.	«Чудесный сад» Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров» Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий.	«Сундук с секретами» Инсценировка сказки «Мы за солнышком идем»
				Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Кудрявая береза» Задача: закрепить знания о	

					деревьях.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.					
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9	Карточка 10	
	«Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Полюём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связи в природе. Свободная игра	«Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление.	«Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательно-сравнительное умение. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача:	«Тополиный пух — летний «снег»» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная	«Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в	

		Свободная игра	развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	ая работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Расставь животных» Задача: развивать умение определять положение предметов в пространстве.	Дидактическая игра «Чьи детёныши?» Задача: формировать представление о животных и их детёнышах.	Дидактическая игра-вертушка «Животные» Задача: закрепить представление о домашних животных и их детёнышах через игровое взаимодействие с вертушкой.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий Дидактическая игра «Листья какого дерева?» Задача: закрепить представление о деревьях и их листьях.	Дидактическая игра «Герои мультфильмов» Задача: развивать умение узнавать героев мультфильмов и соотносить их с подходящим местом действия.

Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9	Карточка 10	
Прогоулкa	«Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связи в природе. Свободная игра	«Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление.	«Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать	«Тополинный пух — летний “снег”» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа	«Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве.	

	Свободная игра	умение устанавливать причинно- следственные связи. Свободная игра	Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Индивидуальн ая работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Яворская Л.И.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма
3 недели (15.06-19.06)

Тема недели «Наступило веселое лето»

Режим дня	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06	Пятница 19.06
Приём детей	Унемід тўтуну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Кўй кўмбірі – прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Беседа «Личная гигиена дома и в детском саду» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены и их необходимости.	Игра «Будем сгномами играть» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Защитник моего организма» Задача: формировать представление об иммунитете и способах укрепления здоровья.	Беседа «Времена года» Задача: формировать представление о временах года и их характерных признаках.	Беседа «Воздух и вода — наши помощники» Задача: формировать представление о пользе воздуха и воды для здоровья человека и правилах безопасного поведения во время купания.
Комплекс упражнений №3					

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«День мыльных пузырей» Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yVCQOwjT4) Рисование по нетрадиционной технике «Капли» Задача: развивать творческие способности через использование нетрадиционных техник рисования.	«Жизнь в море» Оформление альбома «Реки, озера» Игра «Поймай капелю» Задача: развивать познавательный интерес через игры с водой.	«Жизнь в море» Путешествие с русалкой. Игра «Поймай капелю» Задача: развивать познавательный интерес через игры с водой.	«В мире природы» Аппликация «Улыбается солнце мне» Задача: развивать творческие способности через создание аппликации солнца.	«Солнце, воздух, вода» развлечения Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде Чтение сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены через знакомство со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр».
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14	Карточка 15

«Кто заботится о чистоте двора?» Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность «Мы — помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать быструю реакцию и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых. Свободная игра	«Зачем нужен светофор?» Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам. Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быструю реакцию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	«Подорожник — зелёный помощник» Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам. Трудовая деятельность «Бережём полезные растения» Задача: формировать ответственные отношения к растениям. Подвижная игра «Полезные и бесполезные» Задача: развивать внимание, быструю реакцию и умение различать полезные действия. Индивидуальная игра	«Птичья стайка» Задача: развивать слуховое внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать быструю реакцию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их. Свободная игра	«Пташечка и её гнёздышко» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы. Трудовая деятельность «Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быструю реакцию и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
--	---	--	---	---

			ая работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра		игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Задача: развивать интерес и уважение к профессии врача.	Дидактическая игра «Засели рыбок в аквариум» Задача: формировать сенсорное представление о цвете через развитие речи и мелкой моторики.	Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Задача: формировать представление о здоровом питании.	Дидактическая игра «Времена года» Задача: формировать первоначальные представления о временах года через развитие речи и сенсорного восприятия.	Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Задача: расширить словарный запас.
Подготовка к	Формирование навыков самообслуживания.				

Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
прогулке	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14
Прогулка	«Кто заботится о чистоте двора?» Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность «Мы — помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым: Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых. Свободная игра	«Зачем нужен светофор?» Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам. Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	«Подорожник — зелёный помощник» Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам. Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	Карточка 15 «Пташечка и её гнёздышко» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы. Трудовая деятельность «Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и

			Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра	Свободная игра	делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям			«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.		

Методист: Яворская Л.И.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма
4 недели (22.06-26.06)

Тема недели «Безопасное лето»

Режим дня	Понедельник 22.06	Вторник 23.06	Среда 24.06	Четверг 25.06	Пятница 26.06
Приём детей	Унемі тугну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Куй кумбірі- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Мой друг — светофор» Задача: расширить представление о светофоре и правилах безопасного поведения на дороге.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: формировать представление о правилах безопасного поведения в природе.	Беседа «Правила поведения при пожаре» Задача: формировать представление о правилах безопасного поведения при пожаре.	Беседа «Опасные вещества и средства» Задача: формировать представление об опасных веществах и правилах безопасного обращения с ними.	Игра «Зеркало» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения с другом.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«День светофора» Повторение правил дорожного движения. Игра «Светофор» Задача: закрепить знания о светофоре.	«Домик котенка» Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о работе «101», о работе пожарных.	«Опасные вещества и средства» Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Задача: формировать представление о профессии спасателя и развивать интерес к помощи людям.	«Опасные вещества и средства» Просмотр мультфильма «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы» Создание коллажа «Пожароопасные вещества» Задача: формировать представление о пожароопасных веществах и предметах через коллективную творческую деятельность.	Пальчиковый театр «Теремок» Задача: развивать речь, воображение и коммуникативные навыки через театрализованную деятельность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Тётушка Тень в жаркий день» Задача: развивать наблюдательность и	Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача: развивать наблюдательность и умение делать	Карточка 18 «Секреты песка» Задача: развивать	Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача: развивать	Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача: развивать

умение сравнивать (свет — тень). Трудовая деятельность «Наводим порядок в тенистом уголке» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	выводы по результатам наблюдения. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы.	наблюдательность и интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать ответственное отношение к живым существам. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Полюс растений» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра
--	---	---	---	--

		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.		
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4		
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Куда едет транспорт?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве по направлениям: вверх, вниз, вправо, влево.	Дидактическая игра «Найди все грибочки» Задача: развивать внимание, зрительное восприятие и умение находить предметы по образцу.	Дидактическая игра-пазл «Пожарная безопасность» Задача: формировать представление о пожарной безопасности через игру-пазл.
		Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Задача: формировать первичные представления о безопасном и опасном поведении через развитие речи и сенсорного восприятия.	Дидактическая игра «Подбери заплатки» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и умение соотносить форму и изображение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.		
Прогулка	Карточка 16 «Тётушка Тень в жаркий день» Задача: развивать	Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача: развивать наблюдательность	Карточка 18 «Секреты песка» Задача:
		Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача:	Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача:

наблюдательность и умение сравнивать (свет — тень). Трудовая деятельность «Наводим порядок в тенистом уголке» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха.	и умение делать выводы результатам наблюдений. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность.	развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе.	развивать наблюдательность и интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать ответственное отношение к живым существам.	развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Полюс растений» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях.
Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы.	Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра	Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра

			игра	игра	
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Яворская Л.И. 

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Тема месеца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Режим дня	Понедельник 29.06	Вторник 30.06	Среда 1.07	Четверг 2.07	Пятница 3.07
Приём детей	Унемід тугыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Завтрак					
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Давайте беречь природу» Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Игра «Береги природу» Задача: воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.	«В мире воды» . «День Нептуна» Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперимент 1. «Свойства воды» Задача: формировать представление о свойствах воды. Эксперимент 2. «Прозрачный мутный» Задача: формировать	«В мире воды». «День Нептуна» Праздник вовлекает людей в театрализованную водные представления и игры, позволяя весело отдохнуть, снять напряжение и поддерживать традиции здорового образа жизни Дидактическая игра: «Что лишнее?» (Явления природы) Задача: развивать умение классифицировать явления природы и	«Мои друзья» Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе Сюжетно-ролевая игра: «Дружная семья» Задача: формировать представление о семейных отношениях и обязанностях членов семьи.	«Любимый город Астана» Беседа на тему «Сердце моей страны–Астана» Занятие «Астана — столица нашей Родины» Задача: развивать познавательный интерес, память, речь и творческие способности.

		представление о чистой и загрязнённой воде. Эксперимент 3. «Воздух и вода» Задача: формировать представление о том, что воздух находится вокруг нас и может находиться в воде.	находить лишний предмет по существенному признаку.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Лето, лето к нам пришло!» Задача: расширять знания о характерных признаках июля (сухо, тепло, активность насекомых и птиц). Трудовая деятельность «Поливаем клумбу» Задача: формировать заботу о растениях в жаркий период.	Карточка 2 «Зачем нужна панاما?» Задача: расширять знания о правилах безопасного поведения в жару. Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать умение выбирать безопасное место для отдыха.	Карточка 3 «Жаркий месяц июль» Задача: формировать умение отгадывать загадку и объяснять её содержание. Трудовая деятельность «Поливаем растения» Задача: формировать заботу о растениях в	Карточка 4 «Измурдный скрипач — кузнечик» Задача: расширять знания о внешнем виде и способах передвижения кузнечика. Трудовая деятельность «Бережём траву» Задача: формировать аккуратность и	Карточка 5 «Воздух вокруг нас» Задача: расширять представления о свойствах воздуха (прозрачный, движется, необходим для дыхания). Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать

	Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать летние признаки. Свободная игра	панاما» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение правил. Свободная игра	жаркую погоду. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	бережное отношение насекомым. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию движений и силу ног. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	заботу о чистоте окружающей среды. Подвижная игра «Ветер подул» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Подвижная игра	Игра с водой	Игра	Игра	Дидактическая

деятельность воспитателя и ребенка	«Зайцы в саду» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу.	«Поймай рыбку» Задача: развивать ловкость, координацию движений и глазомер.	«Весной, летом, осенью» Задача: развивать память, способность сообразительно сть.	«Дружная семья» Задача: воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	игра: «Найди тень» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и умение сопоставлять предмет с его силуэтом.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Лето, лето к нам пришло!» Задача: расширять знания о характерных признаках июля (сухо, тепло, активность насекомых и птиц). Трудовая деятельность «Поливаем клумбу» Задача: формировать заботу о растениях в жаркий период. Подвижная игра	Карточка 2 «Зачем нужна панاما?» Задача: расширять знания о правилах безопасного поведения в жару. Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать умение выбирать безопасное место для отдыха. Подвижная игра «Солнце панама»	Карточка 3 «Жаркий месяц июль» Задача: формировать умение отгадывать загадку и объяснять её содержание. Трудовая деятельность «Поливаем растения» Задача: формировать заботу о растениях в жаркую погоду.	Карточка 4 «Измурдный скрипач — кузнечик» Задача: расширять знания о внешнем виде и способах передвижения кузнечика. Трудовая деятельность «Бережём траву» Задача: формировать аккуратность и бережное	Карточка 5 «Воздух вокруг нас» Задача: расширять представления о свойствах воздуха (прозрачный, движется, необходим для дыхания). Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать заботу о чистоте

	«Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать летные признаки. Свободная игра	Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение правил. Свободная игра	Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	отношение к насекомым. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию и движений и силу ног. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	окружающей среды. Подвижная игра «Ветер подул» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Яворская Л.И.



Воспитатель: Костеневич Я.В.

2 неделя (7.07-10.07)

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»

Режим дня	Понедельник 6.07	Вторник 7.07	Среда 8.07	Четверг 9.07	Пятница 10.07
Приём детей	Унемі тугуynu – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Куй кумбірі)- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Мой любимый персонаж» Занятие по нетрадиционной технике рисования «Мой любимый персонаж» Задача: развивать творческие способности посредством рисования в нетрадиционной технике.	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Задача: формировать уважительное отношение к отцу через совместную творческую деятельность родителей.	«Мерейлі отбасы» Спортивное состязание на свежем воздухе «Семейная эстафета» Задача: формировать интерес к занятиям физической культурой через совместную спортивную деятельность детей родителей.	«Национальные игры» Фестиваль национальных игр Задача: формировать интерес к национальным традициям и культуре казахского народа через участие в народных играх.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Что такое облака?» Задача: расширять представления о видах облаков и их	Карточка 7 «Какое сегодня небо?» Задача: расширять представления	Карточка 8 «Летний туман» Задача: расширять представления о	Карточка 9 «Береги цветы на лугу» Задача: расширять представления о	

	связи с погодой. Трудовая деятельность «Наблюдатели неба» Задача: формировать внимательность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и сравнивать. Свободная игра	о состоянии неба летом. Трудовая деятельность «Уютный участок» Задача: формировать умение поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Ясно — пасмурно» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	причинах появления тумана. Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Гуман и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра	значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Цветы и ветер» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Мемори. Мой любимый персонаж» Задача: развивать память, внимание и умение узнавать любимых персонажей.	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: развивать активный словарь.	Игра «Скажи по-другому» Задача: обогатить активный словарь.	Игра "Узоры и направления" Задача: развивать пространственное мышление, навыки ориентации в пространстве.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Что такое облака?» Задача: расширить представления о видах облаков и их связи с погодой. Трудовая деятельность «Наблюдатели неба» Задача:	Карточка 7 «Какое сегодня небо?» Задача: расширить представления о состоянии неба летом. Трудовая деятельность «Уютный участок»	Карточка 8 «Летний туман» Задача: расширить представления о причинах появления тумана. Трудовая деятельность «Чистый»	Карточка 9 «Береги цветы на лугу» Задача: расширить представления о значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой»	

	формировать внимательность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и сравнивать. Свободная игра	Задача: формировать умение поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Ясно — пасмурно» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	воздух» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Гуман и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра	Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Цветы и ветер» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Яворская Л.И.  Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма

3 недели (13.07-17.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 13.07	Вторник 14.07	Среда 15.07	Четверг 16.07	Пятница 17.07
<i>Приём детей</i>	Унеміді тұтыну – үйіт дөтөй бөрежнө ісолзольоватъ ресурсы: прирөднөе, материальнөе и финансовөе. Күй күмбірі– прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Добрые помощники» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Беседа «Здоровье – это бесценное богатство» Задача: формировать представление о здоровье как главной ценности человека. Игра «Зеркало» Задача: развивать умение различать эмоциональное состояние окружающих. Беседа «Спортивные мячи» Задача: формировать представление о спортивных мячах и их назначении. Беседа «Летние виды спорта» Задача: формировать представление о летних видах спорта и их пользе для здоровья.				
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	«Дети великой степи» «Юные спортсмены» Упражнения на свежем воздухе Задача: развивать физические качества посредством выполнения упражнений на свежем воздухе.	«День бегуна» Беседа на темы «Здоровье—это бесценное богатство», «В здоровом теле—здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) Игра «Приветики» Задача: развивать умение выполнять медленный бег в рассыпную.	«День спортивных игр» Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм Игра «Озорные гномы» Задача: развивать быстроту реакции.	«Мой веселый мяч» Рисование «Мой веселый мяч» Задача: развивать творческие способности посредством рисования спортивного мяча.	Игра «Запрещенное движение» Задача: развивать моторную память.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 10 «Листья на деревьях»	Карточка 11 «Скромная, но полезная пижма»	Карточка 12 «Ромашка — белоснежная»	Карточка 13 «Быстрая стрекоза»	Карточка 14 «Голос кукушки»

Задача: расширять представления о роли листьев в жизни дерева. Трудовая деятельность «Берегите деревья» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать природные объекты. Свободная игра	Задача: расширять представления о лекарственных растениях. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать желание сохранять природные растения. Подвижная игра «Жёлтые цветочки» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать природные объекты. Свободная игра	Задача: расширять представления о строении цветка (лепестки, серединка, стебель). Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Ромашки и ветер» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать цветок и делать выводы.	Задача: расширять представления о внешнем виде и образе жизни стрекозы. Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать желание сохранять чистоту возле воды. Подвижная игра «Стрекозы и лягушки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её голос. Свободная игра	Задача: расширять представления о жизни птиц летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Кукушка и птенцы» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её голос. Свободная игра
--	---	---	---	---

		формулировать правила поведения в природе. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Слушай - танцуй» Задача: развивать быстроту реакции.	Игра «Перебежки» Задача: развивать выдержку, внимание.	Игра «Дракон» Задача: развивать умение выполнять бег с увертыванием.	Игра «День и ночь» Задача: развивать умение бросать и ловить мяч. Игра «Фантазеры» Задача: формировать творческое воображение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 10 «Листья деревьев» Задача: расширять представления о ролях листьев в	Карточка 11 «Скромная, но полезная пижма» Задача: расширять представления о лекарственных	Карточка 12 «Ромашка белоснежная рубашка» Задача: расширять	Карточка 13 «Быстрая стрекоза» Задача: расширять представления о
				Карточка 14 «Голос кукушки» Задача: расширять представления о

жизни дерева. Трудовая деятельность «Берегите деревья» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать природные объекты. Свободная игра	растениях. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать желание сохранять природные растения. Подвижная игра «Жёлтые цветочки» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и делать выводы. Свободная игра	представления о строении цветка (лепестки, серединка, стебель). Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Ромашки и ветер» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать цветок и формулировать правила поведения в природе. Свободная игра	внешнем виде и образе жизни стрекозы. Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать желание сохранять чистоту возле воды. Подвижная игра «Стрекозы и лягушки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её голос. Свободная игра	жизни летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Кукушка и птенцы» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её голос. Свободная игра
--	---	---	--	---

					игра		
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.						

Методист: Яворская Л.И.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма

4 неделя (20.07-24.07)

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!»»

Режим дня	Понедельник 20.07	Вторник 21.07	Среда 22.07	Четверг 23.07	Пятница 24.07
<i>Приём детей</i>	Унемі тугуно – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі)- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Хор животных» Задача: развивать сплоченность детского коллектива.	Игра «Радио» Задача: создать положительное настроение.	Игра «Цифры» Задача: развивать чувство единства.	Игра «Передай сигнал» Задача: развивать сплоченность детского коллектива.	Игра «Травинка» Задача: развивать контроль за движениями.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная	«Золотая»	«Давайте»	«Мир»	«Мир»	«Родной край»

деятельность воспитателя и детей	рыбка» Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб».Рисование по нетрадиционной технике Рисование в нетрадиционной технике «В мире рыб» Задача: развивать творческие способности посредством рисования рыб в нетрадиционной технике.	подумаем, малыш !» Работа с пластилином «Ласковое лето».Расширение представлений детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь).Наблюдение за природой Работа с пластилином «Ласковое лето» Задача: развивать творческие способности посредством лепки летней композиции из пластилина.	насекомых» Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры:«Аударыс пак»,«Соқыртек е»,«Айгелек», «Күшсынаспақ».	насекомых» Познавательная беседа. Игра «Божья коровка» Задача: расширить знания о насекомых.	Рассказывание детям отрывков из воспоминаний о родном крае Задача: формировать любовь к родному краю через знакомство с воспоминаниям и о его природе, людях и традициях.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				

Дневная прогулка	Карточка 15 «Божья коровка — красное платье в горошек» Задача: расширять представления о внешнем виде и пользе божьей коровки. Трудовая деятельность «Сохраним растения» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Божья коровка» Задача: развивать ловкость и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое и объяснять его пользу. Свободная игра	Карточка 16 «Две сестры — смородины» Задача: расширять представления о смородине как садовой ягоде. Трудовая деятельность «Ухаживаем за кустом» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Ягодки поспели» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и описывать. Свободная игра	Карточка 17 «Дождевая туча — гостья с водой» Задача: расширять представления о природных явлениях (туча, дождь, гром). Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туча и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять пользу насекомых. Свободная игра	Карточка 18 «Трудолюбивая пчёлка» Задача: расширять представления о жизни пчёл летом. Трудовая деятельность «Цветы для пчёл» Задача: формировать заботу о растениях. Подвижная игра «Пчёлки и цветы» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять пользу насекомых. Свободная игра	Карточка 19 «Все насекомые важны» Задача: расширять представления о разнообразии насекомых. Трудовая деятельность «Берегите маленьких» Задача: формировать заботу о живых существах. Подвижная игра «Насекомые и птицы» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение насекомых.
------------------	---	---	---	--	--

			природные явления. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Покорми акулу» Задача: формировать элементарные математические представления через развитие счёта.	Дидактическая игра «Купальный сезон» Задача: закрепить представление о предметах, необходимых для отдыха у воды и на пляже.	Сюжетно-ролевая игра «Садовник» Задача: формировать представление о труде садовника.	Дидактическая игра «Пчёлы и мёд» Задача: развивать пространственное мышление, внимание и умение ориентироваться по схеме.
Просмотр	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.			
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 15 «Божья коровка — красное платье в горошек»	Карточка 16 «Две сестры — смородины» Задача: расширять	Карточка 17 «Дождевая туча — гостя с водой»	Карточка 18 «Трудолюбива я пчёлка» Задача:
				Карточка 19 «Все насекомые важны»

Задача: расширять представления о внешнем виде и пользе божьей коровки. Трудовая деятельность «Сохранение растений» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Божьи коровки» Задача: развивать ловкость и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое и объяснять его пользу. Свободная игра	представления о смородине как садовой ягоде. Трудовая деятельность «Ухаживаем за кустом» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Ягодки поспели» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и описывать. Свободная игра	Задача: расширять представления о природных явлениях (туча, дождь, гром). Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туча и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	расширять представления о жизни пчёл летом. Трудовая деятельность «Цветы для пчёл» Задача: формировать заботу о растениях. Подвижная игра «Пчёлки и цветы» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять пользу насекомых. Свободная игра	Задача: расширять представления о разнообразии насекомых. Трудовая деятельность «Берегите маленьких» Задача: формировать заботу о живых существах. Подвижная игра «Насекомые и птицы» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение насекомых. Свободная игра
Уход домой.	«Өнегелі 15 минут».Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах			

Советы родителям	следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.
------------------	---

Методист: Яворская Л.И.



Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма

5 неделя (27.07-31.07)

Тема недели «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 27.07	Вторник 28.07	Среда 29.07	Четверг 30.07	Пятница 31.07
<i>Приём детей</i>	У немід тугьну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Куй кумбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №5				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Вежливость-воспитанность» Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Чтение стихотворения С.Маршака «Урок вежливости» Дидактическая игра «Пожелание другу» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками через добрые слова и пожелания.	«День дружбы» Формирование представлений о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Аппликация «Подарок другу» Задача: формировать умение создавать подарок своими руками и проявлять доброжелательное отношение к друзьям.	«День дружбы» Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев» Задача: формировать представление о доброте через знакомство с добрыми поступками сказочных героев.	«Радужный день» Развлечение «Воздушные шары над городом» Задача: создать радостный эмоциональный настрой через участие в подвижных играх конкурсах воздушными шарами.	«Аллея дружбы» Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйлген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сака». Конструирование «Аллея дружбы» Задача: формировать навыки коллективного конструирования через создание общей композиции «Аллея дружбы».

Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Подготовка к прогулке	Карточка 20	Карточка 21	Карточка 22	Карточка 23
Дневная прогулка	Карточка 24			
«Зелёная гусеница — бабочка» Задача: расширять представления о строении и образе жизни гусеницы. Трудовая деятельность «Сохранить растения» Задача: формировать заботу о растениях и насекомых. Подвижная игра «Гусеница и бабочки» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять процесс превращения. Свободная игра	«Муравьи — народ рабочий» Задача: расширять представления о жизни муравьёв и их труде. Трудовая деятельность «Берегите муравейника» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Муравьи и дождик» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение труда муравьёв. Свободная игра	«Воробей — маленький сосед» Задача: расширять представления о жизни воробья летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о птицах. Подвижная игра «Воробушки и кошка» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать	«Оса — полосатая гостья» Задача: расширять представления о сходстве и различии ос и пчелы. Трудовая деятельность «Чистый стол» Задача: формировать аккуратность и безопасность. Подвижная игра «Пчёлы и осы» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения.	«Горькая польна — не всё, что растёт, можно есть» Задача: расширять представления о польне как дикорастущем растении. Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать аккуратность и заботу о порядке. Подвижная игра «Можно — нельзя» Задача: развивать внимание и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача:

			птицу и её повадки. Свободная игра	Свободная игра	закреплять правила безопасного поведения в природе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя .Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать представление о работе супермаркета.	Дидактическая игра «Расставь вагончики по образцу» Задача: развивать умение действовать по образцу через формирование сенсорных, логических и речевых навыков.	Дидактическая игра «Верно — неверно. Благодарность» Задача: формировать представление о вежливом поведении и умении выражать благодарность за добрые поступки	Дидактическая игра «Найди предметы на картинке» Задача: развивать внимание, зрительное восприятие, умение соотносить геометрические фигуры с заданным цветовым образцом.	Дидактическая игра «Раскрась по образцу» Задача: развивать внимание, зрительное восприятие, умение соотносить геометрические фигуры с заданным цветовым образцом.

	окружающих.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 20	Карточка 21	Карточка 22	Карточка 23	Карточка 24
	«Зелёная гусеница — бабочка» Задача: расширять представления о строении и образе жизни гусеницы. Трудовая деятельность «Сохраним растения» Задача: формировать заботу о растениях и насекомых. Подвижная игра «Гусеница и бабочки» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять процесс превращения.	«Муравьи — народ рабочий» Задача: расширять представления о жизни муравьёв и их труде. Трудовая деятельность «Берегите муравейник» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Муравьи и дождик» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение труда муравьёв. Свободная игра	«Воробей — маленький сосед» Задача: расширять представления о жизни воробья летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о птицах. Подвижная игра «Воробушки и кошка» Задача: развивать быстроту реакции ловкость. Индивидуальная работа Задача: развивать	«Оса — полосатая гостья» Задача: расширять представления о сходстве и различии ос и пчелы. Трудовая деятельность «Чистый стол» Задача: формировать аккуратность и безопасность. Подвижная игра «Пчёлы и осы» Задача: развивать быстроту реакции внимание. Индивидуальная работа Задача: закреплять	«Горькая полынь — не всё, что растёт, можно есть» Задача: расширять представления о пользе как дикорастущим растениям. Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать аккуратность и заботу о порядке. Подвижная игра «Можно — нельзя» Задача: развивать внимание умение действовать по сигналу.

	Свободная игра		умение описывать птицу и её повадки. Свободная игра	правила безопасного поведения. Свободная игра	Индивидуаль ная работа Задача: закрепить правила безопасного поведения в природе. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут» .Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Яворская Л.И. 

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма
1 недели (3.08-7.08)
Тема месяца по программе «Адал азамат» – «Закон и порядок»

Тема недели «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 3.08	Вторник 4.08	Среда 5.08	Четверг 6.08	Пятница 7.08
Приём детей	Үнемді тұтыму – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Клеевой ручеек» Задача: развивать коммуникативные навыки. Беседа «Хлеб – богатство дастархана» Задача: воспитывать бережное отношение к хлебу. Игра «Нос к носу» Задача: развивать коммуникативные навыки. Игра «Ладощка к ладшке» Задача: развивать коммуникативные навыки. Игра «Маленькое привидение» Задача: развивать умение подчиняться правилам игра.				
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №1 Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Золотое зерно» Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. Чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; «Царство зёрен» Задача: воспитывать интерес к труду людей, выражающих хлеб.	«Хлеб всему – голова». Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; Рисование «Хлеб» Задача: развивать наблюдательность, творческое воображение и аккуратность.	«Будет хлеб – будет песня!» Дидактическая игра «Поможем пекарю испечь хлеб» Задача: расширять представления о профессии пекаря.	«На посевной площади» «Что растёт в долине?» беседа, чтение сочинения; Коллективная работа «Чудо-зёрна» Задача: воспитывать интерес к здоровому питанию.	«Фрукты и овощи» Аппликация «Мои вкусные друзья» (овощи и фрукты) Задача: воспитывать интерес к здоровому питанию.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Август – последний месяц лета» Задача: расширить представления детей о признаках августа. Трудовая деятельность	Карточка 2 «Ветер невидимый путешественник» Задача: расширить представления детей о ветре и его свойствах. Трудовая	Карточка 3 «Берегите цветы!» Задача: расширить представления о детях в значении цветов	Карточка 4 «Белосволяная красавица» Задача: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к живым	Карточка 5 «Удивительный мир насекомых» Задача: воспитывать бережное отношение к живым

«Ухаживаем за клумбой» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о растениях. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать реакцию, быстроту ловкость и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать признаки времени года. Свободная игра	деятельность «Соберём опавшие листья и веточки» Задача: воспитывать и трудолюбие желание поддерживать чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение наблюдать природные явления и делать простые выводы. Свободная игра	природе. Трудовая деятельность «Позабоймся о клумбе» Задача: воспитывать и трудолюбие бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять правила поведения в природе. Свободная игра	деревьям. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзы и ветер» Задача: развивать внимание, пластичность движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра	существам. Трудовая деятельность «Сохраним дом для насекомых» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Насекомые» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности			

прогулки	раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Пропущенная цифра» Задача: находить пропущенные числа в числовом ряду.	Дидактическая игра прищепками «Крокодил считает» Задача: воспитывать интерес к математическим играм.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Задача: воспитывать уважение к труду повара и культуру поведения за столом.	Игра «Все по полочкам» Задача: расширить знания о хлебобулочных изделиях.	Дидактическая игра «Разложи овощи» Задача: закреплять умение считать предметы в пределах 10.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1 «Август последний месяц лета» Задача: расширить представления детей о признаках августа. Трудовая деятельность «Ухаживаем за	Карточка 2 «Ветер невидимый путешественник» Задача: расширить представления детей о ветре и его свойствах. Трудовая деятельность	Карточка 3 «Берегите цветы!» Задача: расширить представления детей о значении цветов в природе. Трудовая	Карточка 4 «Белоствольная красавица» Задача: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к деревьям.	Карточка 5 «Удивительный мир насекомых» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам.

	клумбой» Задача: воспитывать и заботу о растениях. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать реакцию, быстроту и ловкость, умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать признаки времени года. Свободная игра	«Соберём опавшие листья и веточки» Задача: воспитывать и заботу о растениях, желание поддерживать чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение наблюдать природные явления и делать простые выводы. Свободная игра	деятельность «Позабитимся о клумбе» Задача: воспитывать и заботу о растениях, бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение наблюдать природные явления и делать простые выводы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзы и ветер» Задача: развивать внимание, пластичность движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра	Трудовая деятельность «Сохраним дом для насекомых» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Насекомые» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Энегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Яворская Л.И.



Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма

2 неделя (10.08-14.08)

Тема недели «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 10.08	Вторник 11.08	Среда 12.08	Четверг 13.08	Пятница 14.08
Приём детей	Унемід тўтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Кўй кумбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Цветочный доктор» Задача: воспитывать бережное отношение к природе и желание помогать растениям.	Игра «Радио» Задача: создать положительный настрой.	Беседа «Наш общий дом – окружающая среда» Задача: воспитывать бережное отношение к природе.	Игра «Передай сигнал» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Беседа «Профессии» Задача: воспитывать уважение к людям разных профессий.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение				

правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Мои нежные друзья» Беседа о цветах, забота о них, чтение произведений; Коллективная творческая работа «Цветочная поляна дружбы» Задача: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к цветам.	«Мои верные друзья» Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе Нетрадиционная техника рисования «Весёлые домашние животные» Задача: воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.	«Окружающий мир» Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде. Игра «Животные и растения» Задача: воспитывать интерес к познаю окружающего мира.	«Ханталапай» Чтение книг, стихотворении национальные игры. Окрашивание и декорирование асков «Волшебные узоры» Задача: воспитывать интерес к народным традициям и творческой деятельности.	«Какие труды, такие и плоды!» беседа о видах профессий; чтение стихов о разных профессиях, за давать вопросы по содержанию; рисование, лепка на свободную тему о профессиях. Рисование на свободную тему «Кем я хочу стать» Задача: воспитывать уважение к труду взрослых.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Первые признаки осени» Задача: воспитывать	Карточка 7 «Путешествие семян» Задача:	Карточка 8 «Гайная жизнь паутины» Задача:	Карточка 9 «Деревья готовятся к осени»	Карточка 10 «Лесные кладовые» Задача:

любовь к природе и желание её беречь. Трудовая деятельность «Поможем участку подготовиться к осени» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Лето и осень» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	познакомить детей со способами распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и интерес к природе. Подвижная игра «Семена и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Бережём маленьких жителей» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Паучок и мошки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра	Задача: расширить знания детей о жизни деревьев в августе. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Листочки на дереве» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	расширить знания детей о дарах леса и их значениях для животных и растений. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Белочки делают запасы» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение
--	--	---	--	---

						классифицировать природные объекты. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Какая картинка отличается?» Задача: воспитывать и усидчивость и самостоятельность.	Дидактическая игра «Разноцветные шарики для котика» Задача: учить внимательно рассматривать образец и воспроизводить последовательность цветов.	Дидактическая игра «Найди тень» Задача: воспитывать усидчивость и интерес к познавательным играм.	Проведение настольных игр с асыками	Дидактическая игра «Лото. Профессии» Задача: расширить представления о профессиях.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Прогулка	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9	Карточка 10	

«Первые признаки осени» Задача: воспитывать любовь к природе и желание её беречь. Трудовая деятельность «Поможем участку подготовиться к осени» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Лето и осень» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	«Путешествие семян» Задача: познакомить детей со способами распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и интерес к природе. Подвижная игра «Семена и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	«Тайная жизнь паутины» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Бережём маленьких жителей» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Паучок и мошки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная	«Деревья готовятся к осени» Задача: расширить знания детей о жизни деревьев в августе. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Листочки на дереве» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать	«Лесные кладовые» Задача: расширить знания детей о дарах леса и их значении для животных и растений. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Белочки делают запасы» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача:
--	--	---	---	--

			игра	выводы. Свободная игра	развивать связную речь и умение классифицирова ть природные объекты. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				



Методист: Яворская Л.И.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма
3 недели (17.08-21.08)

Тема недели «Творчество»

Режим дня	Понедельник 17.08	Вторник 18.08	Среда 19.08	Четверг 20.08	Пятница 21.08
<i>Приём детей</i>	Унемі тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Травинки» Задача: развивать умение выполнять действия по инструкции.	Игра «Звери на болоте» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Эхо» Задача: развивать слуховое восприятие и память.	Игра «Взаимное цитирование» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Мое начало - твой конец» Задача: развивать коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	«Кукольный театр» Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки о его героях. Художественный труд «Мои любимые друзья» (изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей и наклеивание на подготовленные карточки персонажей) Задача: воспитывать аккуратность и интерес творческой деятельности.	«Пословицы и поговорки» Усиление воспитательной роли школ «Эжелер мектеби», «Жили, были» прослушивание сказок из уст бабушек Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Задача: учить узнавать сказки по началу фразы, описанию или действиям героев.	«Мой любимый герой» Рисование «Мой любимый герой» Задачи: учить рисовать персонажа, выделяя его характерные особенности.	«Дело мастера боится» Дидактическая игра «Раскрась орнамент» Задача: учить подбирать цвета по образцу.	«Народное творчество-источник искусства» Продумать постановочную линию; Выбор ролей по согласию; Постановка спектакля. Инсценировка сказки «Пегушок и бобовое зернышко» Задача: учить детей выразительно передавать речь героев.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Воздушные путешественники» Задача: расширить знания детей о	Карточка 12 «Следопыты природы» Задача: учить детей замечать следы	Карточка 13 «О чём рассказывает небо?» Задача:	Карточка 14 «Птицы в заботы августа» Задача:	Карточка 15 «Капельки росы» Задача: учить наблюдать

способах распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём семена для коллекции» Задача: воспитывать интерес к исследованию природы и актуальность. Подвижная игра «Ветер и семена» Задача: развивать быстроту, координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	живой природы на участке. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра «Следопыты» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и наблюдательность. Свободная игра	расширить знания детей о небе, облаках и погодных явлениях. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту. Подвижная игра «Солнышко, облака дождик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и ориентировку в пространстве. Свободная игра	расширить знания детей о жизни птиц август. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птичьи стаи» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	природные явления и делать простые выводы. Трудовая деятельность «Поможем цветнику» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Капельки росы» Задача: развивать внимание, плавность движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра
---	--	---	--	--

			наблюдать природные явления. Свободная игра	игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закапывающие процедуры	Комплекс №3			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр» Задача: учить детей распределять роли и действовать в соответствии выбранной ролью.	Дидактическая игра карточками «Пословицы и поговорки» Задача: подбирать продолжение пословицы.	Дидактическая игра «Расскажи сказку по кадрам» Задача: учить определять последовательность событий сказки.	Дидактическая игра «Найди предметы с орнаментом» Задача: развивать зрительное внимание, память и наблюдательность.
				Дидактическая игра «Ярмарка народных мастеров» Задача: воспитывать интерес к культуре и традициям своего народа.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 11 «Воздушные путешественники»	Карточка 12 «Следопыты природы»	Карточка 13 «О чём рассказывает»	Карточка 14 «Птички в росы»
				Карточка 15 «Капельки росы»

Задача: расширить знания детей о способах распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём семена для коллекции» Задача: воспитывать интерес к исследованию природы и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и семена» Задача: развивать быстроту, координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: учить детей замечать следы живой природы на участке. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать заботливое отношение к окружающей среде. Подвижная игра «Ветер и семена» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и наблюдательность. Свободная игра	небо?» Задача: расширить знания детей о небе, облаках и погодных явлениях. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту. Подвижная игра «Солнышко, облака дождик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и внимание.	августе» Задача: расширить знания детей о жизни птиц в августе. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птичьи стаи» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	Задача: учить наблюдать природные явления и делать простые выводы. Трудовая деятельность «Поможем цветнику» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Капельки росы» Задача: развивать внимание, плавность движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные
---	---	---	---	---

			связную речь и умение наблюдать природные явления. Свободная игра	явления. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Яворская Л.И.

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма
4 недели (24.08-28.08)

Тема недели «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 24.08	Вторник 25.08	Среда 26.08	Четверг 27.08	Пятница 28.08
<i>Приём детей</i>	Унімді тұтыму – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі»- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Я бросаю тебе мяч» Задача: развивать умение устанавливать обратную связь при взаимодействии друг с другом.	Беседа «Безопасные предметы и опасные предметы вокруг нас» Задача: воспитывать осторожность и ответственность за свою безопасность.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: воспитывать ответственность за своё здоровье и окружающую природу.	Беседа «Почему физкультура полезна?» Задача: воспитывать желание заниматься физкультурой и спортом.	Беседа «Моя Родина Республика Казахстан» Задача: воспитывать чувство гордости за свою Родину.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателей и детей	«Детский сад свой дом» «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период Коллективное рисование на асфальте «Лето» Задача: учить детей совместно создавать большую сюжетную композицию.	«Детский сад свой дом» Спортивная эстафета «Весёлые изобретатели» Задача: совершенствовать навыки бег, прыжков, метания и равновесия.	«Сказочный лес чудес» Рисование «Лесное чудо» Задача: закреплять умение рисовать деревья, растения, животных и лесные объекты.	«Сказочный лес чудес» Беседа «Безопасное поведение в природе». Наблюдение за природным и явлениями. Игра «Скажи наоборот» Задача: развивать логическое мышление.	«Мой Казахстан» Беседовать с детьми о Республике Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края. Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Задача: развивать творческие навыки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Зелёная аптека» Задача: учить узнавать растения по внешнему виду. Трудовая деятельность «Ухаживаем за	Карточка 17 «Природные сокровища» Задача: учить различать листья, семена, шишки, жёлуди, веточки и другие природные	Карточка 18 «Августовские ароматы» Задача: расширить представления детей о запахах растений,	Карточка 19 «Что умеет кора дерева?» Задача: развивать наблюдательность, исследовательск	Карточка 20 «Живые часы природы» Задача: учить наблюдать за жизнью растений, птиц и насекомых.

	цветником» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Найди своё растение» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	находки. Трудовая деятельность «Соберём материал для творчества» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Собери сокровища» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	цветов, трав и земли. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать любовь к труду и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлки ищут цветы» Задача: развивать быстроту, внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать свои ощущения. Свободная игра	ие навыки, внимание и связную речь. Трудовая деятельность «Позаботимся о деревьях» Задача: воспитывать любовь к природе и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания.	Закрепление алгоритма последовательности			

прогулки	раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Летний лагерь в детском саду» Задача: развивать диалогическую речь, инициативу, и воображение умение сотрудничать.	Опытно-экспериментальная деятельность «Маленькие чудеса науки» Задача: воспитывать аккуратность при проведении опытов и интерес к экспериментированию.	Игра-путешествие «Тропинка добрых дел» Задача: закреплять знания детей о правилах доброго и вежливого поведения.	Дидактическая игра «Раздай зайчикам морковку» Задача: воспитывать интерес к математическим играм и желание помогать сказочным героям.	Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задача: закрепить знания о государственных символах, природе и культуре Казахстана.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 16 «Зелёная аптека» Задача: учить узнавать растения по внешнему виду. Трудовая деятельность «Ухаживаем за	Карточка 17 «Природные сокровища» Задача: учить различать листья, семена, шишки, жёлуди, веточки и другие природные	Карточка 18 «Августовские ароматы» Задача: расширить представления детей о запахах растений,	Карточка 19 «Что умеет кора дерева?» Задача: развивать наблюдательность, исследовательск	Карточка 20 «Живые часы природы» Задача: учить наблюдать за жизнью растений, птиц и насекомых.

	цветником» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Найди растение» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	находки. Трудовая деятельность «Соберём материал творчества» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Собери соковыиша» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	цветов, трав и земли. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать любовь к труду и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлки ищут цветы» Задача: развивать быстроту, внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать свои ощущения. Свободная игра	ие навыки, и внимание связную речь. Трудовая деятельность «Позаботимся о деревьях» Задача: воспитывать любовь к природе и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра
Уход домой.	«Онегелі 15 минут»	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах			

Советы родителям	следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.
------------------	---

Методист: Яворская Л.И.



Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма
4 недели (31.08)

Тема недели «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 31.08	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Приём детей</i>	Унемді тұтыну – учить детей бережно использовать ресурсы: природные, материальные и финансовые. Күй күмбірі)- прививать любовь к мелодии домбры. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Зеркало дружбы» Задача: формировать умение согласовывать свои действия с действиями другого человека.				
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание. Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа «Достопримечательности и природного края» Задача: формировать представление о достопримечательностях и природе родного края.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 21 «Прощальный подарок лета» Задача: закрепить знания детей о признаках лета и первых признаках осени. Трудовая деятельность «Спасибо, лето!» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о природе. Подвижная игра «Подарки лета» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и				

	координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать свои впечатления. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Прослушивание кюя. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Задача: воспитывать любовь и уважение к своей стране.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 21				
	«Прощальный подарок лета»				
	Задача: закрепить				

	знания детей о признаках лета и первых признаках осени. Трудовая деятельность «Спасибо, лето!» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о природе. Подвижная игра «Подарки лета» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать свои впечатления. Свободная игра			
Уход домой. Советы родителям	«Өнегелі 15 минут». Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Яворская Л.И.



Воспитатель: Костеневич Я.В.